

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Грамматика русского языка»
для обучающихся 2024,2025, 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология,
(специалитет),
форма обучения очная
2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting assessments
in the subject "Russian Grammar"
for students entering in 2024,2025, 2026 year of admission
in the educational program
31.05.03 Dentistry, specialization (profile) Dentistry,
(Specialist's)
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. **УК-4.1.1.** Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	З-1. – знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала;

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Языковые основы современного русского языка	Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Выберите существительные мужского рода: 1) тетрадь,	1) словарь 2) бабушка 3) дядя	да	да	нет

		ответов	2) словарь, 3) дедушка, 4) девушка, 5) дядя, 6) тётя				
		Вопросы развёрнутым ответом	с Какие окончания имеют неодушевленные существительные женского рода в Винительном падеже мягкой разновидности?	окончание ю	да	да	да

2. **УК-4.2.1.** Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.	У-1. умеет создавать на русском языке письменные тексты с учетом профессиональной лексики в объеме изученного лексико-грамматического материала;

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 2. Основы грамматики русского языка	Сопоставьте понятия	Сопоставьте форму глагола «ЛЕЧИТЬСЯ» с окончанием возвратного суффикса (-СЯ или -СЬ). <i>Форма</i> 1. Я лечил... (мужской род) 2. Мы лечили... (мн. число) 3. Зуб надо лечить... <i>Постфикс</i> А) -СЬ Б) -СЯ В) – нет постфикса	1 — Я лечился 2 — Мы лечились 3– Зуб надо лечить	да	да	да

	Ситуационные задачи	<p><i>Ситуация:</i> В регистратуре Вы хотите сдать кровь. Медсестра спрашивает: «Вы ___ (сдавали / сдали) анализы в нашей клинике раньше?»</p> <p><i>Задача:</i> Почему здесь используется НСВ «сдавали»?</p>	факт прошлого	да	да	нет
--	---------------------	---	---------------	----	----	-----

3. УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	Н-1- имеет навык организации монологического и диалогического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные варианты ответа с именем существительным в родительном падеже (Кого? Чего?):</p> <p>1) у меня нет словаря 2) я купил лекарство в магазине 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга 5) вы сдали анализы 6) мы знаем текст</p>	<p>1) у меня нет словаря 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга</p>	да	да	нет
		Ситуационные задачи	<p>Попросите пациента принять расслабиться. Используйте форму императива.</p>	Пожалуйста, расслабьтесь.	да	нет	да

4. **ПК-4.1.1.** Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	Какую информацию из списка фармацевт должен проверить и сообщить пациенту перед продажей? 1) форма лекарственного препарата 2) паспортные данные 3) личный номер директора предприятия. 4) срок годности 5) любимый цвет и хобби пациента. 6) показания / противопоказания	1)форма лекарственного препарата 2) срок годности 3) показания / противопоказания	да	да	да
		Ситуационные задачи	Спросите у пациента про интенсивность боли.	- Боль острая?	да	да	нет

5. **ПК-4.2.1.** Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет строить диалог с больным для первичного общения с пациентом с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите группу товаров, которые относятся к аптечному ассортименту: 1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника 4) косметика. 5) продукты питания (хлеб, молоко). 6) бытовая химия для мытья пола.	1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника	да	нет	нет
		Ситуационные задачи	Вы хотите ввести обезболивающее перед лечением зуба. Спросите пациента о наличии аллергии.	- Аллергия есть?	да	да	нет

6. ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет навыком составления плана высказывания с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6	Модуль 2. Основы	Сопоставьте	Соедините слово и его описание.	1 рецепт –	да	да	да

грамматики русского языка	понятия	<p>1. Рецепт 2. Витрина 3. Синонимы (аналог) 4. Аптечный ассортимент</p> <p>А) Лекарства с одинаковым составом, но разными названиями и ценами. Б) Официальная бумага от врача для покупки лекарства. в) Стеклоянный шкаф, где видно лекарства и их цены. Г) Все товары в аптеке</p>	<p>Официальная бумага от врача для покупки лекарства, 2 витрина – Стеклоянный шкаф, где видно лекарства и их цены, 3 синонимы (аналог) – Лекарства с одинаковым составом, но разными названиями и ценами, 4 Аптечный ассортимент - Все товары в аптеке</p>			
	Ситуационные задачи	<p>Задайте вопрос, в котором вы предложите пациенту препарат для анестезии.</p>	<p>-Обезболить будем?</p>			

2. Вопросы для промежуточной аттестации

2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации/ List of questions to prepare for the midterm assessment:

1. Русский алфавит. Гласные.
2. Русский алфавит. Согласные
3. Род имён существительных в коммуникации.
4. Социальный статус человека в коммуникации.
5. Множественное число имён существительных в коммуникации.
6. Притяжательные местоимения в коммуникации.
7. Глаголы I спряжения в коммуникации.
8. Глаголы II спряжения в коммуникации.
9. Имя прилагательное в коммуникации.

10. Имя числительное в коммуникации.
11. Винительный падеж одушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
12. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
13. Прилагательные и наречия в коммуникации.
14. Императив в коммуникации.
15. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
16. Винительный падеж одушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
17. Прошедшее время глагола в коммуникации.
18. Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
19. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации.
20. Глаголы движения без приставок в коммуникации.
21. Глаголы движения с приставками в коммуникации.
22. Будущее сложное время глагола в простом предложении в коммуникации.
23. Винительный падеж множественного числа в коммуникации.
24. Вид глагола в коммуникации.
25. Дательный падеж в коммуникации.
26. Будущее простое время глагола в коммуникации.
27. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации.
28. Творительный падеж в коммуникации.
29. Сложные предложения с союзами *если*, *поэтому* в коммуникации.

2.2. Примеры тем для собеседования.

1. Моя семья.
2. Я студент ВолгГМУ.
3. Медицинский университет.
4. Мой рабочий день.
5. Я и мои друзья.
6. Мое свободное время.
7. Праздники в России.
8. Город Волгоград.
9. Времена года в России.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

Дисциплина: Грамматика русского языка

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология,

Учебный год: 2026 - 2027

Билет к зачету №1

1. Выполните задание устно.

Задание. Ответьте на вопросы.

- Кого поздравляют родители?
- Скажите, пожалуйста, который час?
- Когда у вас занятие русского языка?
- Что Олег делал в прошлый вторник?
- Как называются эти конфеты?
- Сколько у вашего друга экзаменов?
- Откуда пришла ваша подружка? (стоматологическая поликлиника)

Б) Ответьте на вопрос отрицательно: У вас есть красная ручка?

В) Ответьте на вопросы. Используйте слова *много*, *мало*, *несколько*.

Сколько книг на полке? Сколько чашек на столе?

2. Выполните задания письменно.

Задание. Откройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.

Вчера вечером я (быть) (библиотека). Днём студенты (быть) (читальный зал). В деканате 1..., 2... и 4... (декан, преподаватель, студентка).

Задание. Измените предложения. Используйте конструкцию *где нет чего*

- В городе есть длинная река.
- В деканате есть декан и студенты.

3. Беседа по теме «Моя семья».

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «29» мая 2026 г., протокол № 10.

Considered at the department meeting Russian language and socio-cultural adaptation of the Institute of Health named after N.P. Grigorenko, 29 May 2026, № 10.

Заведующий кафедрой
Head of the Department



О.П. Игнатенко
O.P. Ignatenko